

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10
Теория и история физической культуры
для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)
Заочное обучение

Курган 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (утв. союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 по специальности

код	наименование специальности
49.02.01.	Физическая культура (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Светочева Н.А.	высшая	преподаватель

	Рассмотрено на заседании МК по физической культуре		
	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
1	Беляева Т.В.	06.06.2019г.	7

	Согласовано на заседании научно-методического совета	
	Дата заседания НМС	№ протокола
	24.06.2019	8

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Теория и история физической культуры

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01.

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Физическая культура» заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

--

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями в области истории и теории физической культуры, а так же профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
2. использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
3. правильно использовать терминологию в области физической культуры;
4. оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
6. **Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм:**
осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности
7. выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм
8. планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности
9. соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности
10. соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
11. **Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями:**
разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований
12. оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований
13. разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований
14. оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий
2. историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки
3. историю международного спортивного движения
4. современные концепции физического воспитания
преподаваемый предмет в пределах требований федерального государственного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
5. средства формирования физической культуры человека
6. механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания
7. мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития
8. принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
9. дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков
10. основы теории обучения двигательным действиям
11. теоретические основы развития физических качеств
12. особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях
13. особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем,

	двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
14.	сущность и функции спорта
15.	основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки
16.	основы оздоровительной тренировки
17.	проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях
18.	<u>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями: требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности</u>
19.	<u>требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности</u>

* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	218	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	12	часов,
самостоятельной работы обучающегося	206	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект)	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	206
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
3.2	реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Теория и история физической культуры

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	История развития физической культуры и спорта			
Тема 1.1.	История физической культуры		2/35	
	Содержание учебного материала			
	1	История физической культуры в зарубежных странах <u>с использованием электронных образовательных ресурсов</u>	0,5/7	2
	2	История физической культуры и спорта в России.	0,5/7	2
	3	Международное спортивное движение	0,5/7	2
	4	Международное олимпийское движение <u>с использованием электронных образовательных ресурсов</u>	0/7	2
	5	Развитие паралимпийского движения <u>с использованием электронных образовательных ресурсов</u>	0,5/7	2
Раздел 2	Теория физического воспитания и спорта			
Тема 2.1.	Общая характеристика теоретических аспектов физического воспитания			
	Содержание учебного материала		2/35	
	1	Теория ФВ как научная и учебная дисциплины, структура ее содержания, связь ее с другими научными дисциплинами.	0,5/4	1
	2	Основные понятия дисциплины: «теория физического воспитания»: физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство, физическая культура.	0,5/4	2
	3	Система физического воспитания в РФ. Физическая культура как отрасль общей культуры. <u>Движение Ворлдскиллс Россия</u>	0,5/4	1
	4	Цели и задачи теории и методики физического воспитания как учебной дисциплины <u>в современной трактовке (по стандартам Ворлдскиллс)</u>	0,5/4	2
	5	Методы физического воспитания	0/4	2
	6	Средство физического воспитания <u>с использованием электронных образовательных ресурсов. Новые виды оборудования, как средства</u>	0/4	1

		<i>физического воспитания по стандартам Ворлдскиллс (медбол, многофункциональная рама, TRX-петли...)</i>		
	7	Общеметодические принципы физического воспитания	0/4	2
	8	Специфические принципы физического воспитания	0/4	2
Тема 2.2.	Основы теории обучения двигательным действиям			
	Содержание учебного материала		2/35	
	1.	Использование различных методов обучения, нестандартных приемов на уроке физкультуры для поднятия эмоционального состояния школьников	0,5/9	2
	2	Обучение двигательному действию. Обучение теоретическому материалу.	0,5/9	2
	3	Двигательные умения. Двигательный навык	0,5/9	2
	4	Двигательные умения высшего порядка	0,5/8	2
Тема 2.3.	Теоретико-практические основы развития физических качеств			
	Содержание учебного материала		3/35	
	1	Общая характеристика двигательных качеств	0,5/6	2
	2	Средства и методы воспитания силы	0,5/6	2
	3	Средства и методы воспитания быстроты	0,5/6	2
	4	Средства и методы воспитания выносливости	0,5/6	2
	5	Средства и методы воспитания ловкости	0,5/6	2
	6	Средства и методы воспитания гибкости	0,5/5	2
Тема 2.4.	Формы построения занятий в физическом воспитании			
	Содержание учебного материала		3/30	
	1	Характеристика осанки. Значение и признаки рациональной осанки, типы. Факторы, определяющие осанку. Причины нарушений. Основы методики воспитания осанки.	1/3	1
	2	Место ФКиС во всестороннем воспитании личности. Современные проблемы реализации воспитательных задач в ФК и С.	1/3	1
	3	Место воздействия в ФВ на личностные стороны занимающегося. Личность преподавателя (тренера) как фактор воспитания. Воспитывающая роль физкультурного коллектива. Самовоспитание.	1/3	1
	4	Воспитательные возможности ФВ, его средства и методы решения задач нравственного, Трудового, умственного, эстетического и экологического воспитания.	0/3	1
	5	Характеристика школьной программы: легкая атлетика (легкоатлетический бег, прыжки, метания), лыжная подготовка (подъемы, спуски, передвижения), подвижные игры (веселые старты), гимнастика (акробатика,	0/3	1

		построения, перестроения, лазание, перелазание)		
	6	Формы занятий физическими упражнениями: урочные и неурочные <u>по стандартам Ворлдскиллс</u>	0/3	2
	7	Неурочные формы занятий в физкультурной практике. Малые формы. Крупные формы самостоятельных занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера. Соревновательные формы организации занятий в ФВ.	0/3	1
	8	<i>Урок в контексте ФГОС.</i> Структура урока, учет успеваемости урока, основные документы планирования, нагрузка и плотность урока. План конспект урока.	0/3	2
	9	Способы организации детей на уроке: посменный, групповой, фронтальный, поточный, индивидуальный, круговая тренировка.	0/3	2
	10	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения. Классификация физических упражнений.	0/3	1
Тема 2.5.	Планирование и контроль в физическом воспитании			
	Содержание учебного материала		3/36	
	1	Планирование. Предпосылки к планированию. Принципы планирования; особенности форм и способов перспективного, этапного и краткосрочного (оперативного) планирования	1/9	1
	2	Общие черты контроля в ФВ. Врачебный контроль. Классификация видов педагогического контроля. Методы педагогического контроля.	0,5/9	1
	3	Учет. Общая характеристика. Система учета учебной и тренировочной деятельности занимающихся: предварительный, текущий, итоговый учет. Документы учета в учебном и тренировочном процессах ФВ	0,5/9	1
	4	Формы педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный, самоконтроль.	1/9	2
		Экзамен		
		Всего	218 (12/206)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

3.1.2 зала Учебно-информационный центр с выходом в сеть Интернет
Спортивный зал

3.1.4. мастерская 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
4.	Корзина для мусора	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Проектная доска	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфений Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания» Слайды (диапозитивы) по разделам курса: -Игра «Знатоки» -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Международное олимпийское движение -Развитие видов спорта в России Электронные презентации по БЖ: - «Безопасность на дорогах» - «ЧС природного характера» - «Гражданская оборона» - «Компьютерная безопасность» - «Пожарная безопасность» - «Правила безопасности поведения на водоемах» - «Основы военных знаний» - «Основы медицинских знаний»	Д

	<ul style="list-style-type: none"> - «Средства индивидуальной защиты» - «Средства коллективной защиты» - «Терроризм – угроза обществу» - «Экологическая безопасность» - «Основы военной службы» - «АК Калашникова» - Уставы ВС -Классификация ЧС 	
IV.	Печатные пособия	
1.	Плакаты: <ul style="list-style-type: none"> - Неполная разборка и сборка АК - Правила поведения при пожаре - СИЗ - Уголок ГО - Наглядные пособия по строевой подготовке военнослужащих - Действия при ЧС природного и техногенного характера - Боевые традиции и символы воинской части - Дни воинской славы 	Д
2.	Портреты: <ul style="list-style-type: none"> - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен - Министр обороны РФ – С.К. Шойгу - Президент РФ – В.В. Путин 	Д
3.	Схемы по разделам курсов: <ul style="list-style-type: none"> -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач 	Д
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части МДК: <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе» Материалы для дисциплины ОБЖ, БЖ: <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций; - С.В. Петров «Первая медицинская помощь» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 5-11 кл. - А.Т. Смирнова Программа общеобразовательных учреждений - Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл. 	Ф
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"> - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов - Костюм ОЗК - комплект «Электронный тир» - противогаз ГП 5 - противогаз ГП 7 - жгут кровоостанавливающий 	Д
3.	Материалы по организации самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по организации самостоятельных работ 	К
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; 	К

Оборудование мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
3.	Флипчарт	1
4.	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
5.	Спортивное оборудование и инвентарь	44
6.	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кофман, Л.Б., Настольная книга учителя физической культуры./ Л.Б. Кофман - М.: Физкультура и спорт, 2015. – 340 с.

Дополнительные источники:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. Институты по спец. 03.03 «Физ. культура»/ Б.А Ашмарин – М.: Просвещение, 2010. – 287 с.: ил.

2. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 400 с.

3. Железняк, Ю.Д. Баскетбол/ Ю.Д. Железняк, В.Н. Кунянский – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 331 с.

4. Железняк, Ю.Д. Волейбол в школе: Пособие для учителя./ Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский – М.: Просвещение, 2010. – 128 с.: ил.

5. Курицева, З.Н. Развитие двигательных качеств./ З.Н. Курицева - М.: Физкультура и спорт, 2011.- 156 с.

6. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2 – е изд., испр. и доп./ Ж. К Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Издательский центр Академия, 2013 – 480 с.

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; - историю международного спортивного движения; - современные концепции физического воспитания; - <i>преподаваемый предмет в пределах требований федерального государственного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и наук;</i> - средства формирования физической культуры человека; - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; - мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; - дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; - основы теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития физических качеств; - особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - сущность и функции спорта; - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; - основы оздоровительной тренировки; - проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях <p><u>требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности</u></p> <p><u>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями:</u></p> <p><u>требования, предъявляемые к разработке</u></p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Подготовка сообщения к занятию, оценивание выступления</p> <p>Выполнение практических работ, защита практики</p> <p>Выполнение практических работ, оценивание работы</p> <p>Оценка умений подбирать средства и методы физического воспитания</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>

<p><u>презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности</u></p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту и т.д.; - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; <p><i>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании: обучавшихся, проявивших выдающиеся способности; обучавшихся, для которых русский язык не является родным; обучавшихся с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, саморазвития; <p><u>Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм:</u></p> <p><u>осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности</u></p> <p><u>выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм</u></p> <p><u>планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности</u></p> <p><u>соблюдать существующие правила по окончании запланированного вида деятельности</u></p> <p><u>соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</u></p> <p><u>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями:</u></p> <p><u>разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований</u></p>	<p>Текущий контроль в форме письменного опроса</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Подготовка сообщения к занятию, оценивание выступления</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Выполнение практической работы на оценку</p> <p>Моделирование ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Подготовка конспекта к занятию, оценивание конспекта</p> <p>Проведение занятий по заданию преподавателя на оценку, самоанализ</p> <p>Подготовка сообщения к занятию, оценивание выступления</p> <p>Проверка и оценка оформления рабочей тетради</p> <p><u>экзамен</u></p>

<u>оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований</u> <u>разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований</u> <u>оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований</u>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--