

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**(углубленной подготовки)  
Заочное обучение**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), со стандартами Ворлдскиллс и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1355 по специальности

код

наименование специальности

**49.02.01**

**Физическая культура**

*программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки*

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Екимова Ольга Владимировна		Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
4.	Кирик Ирина Борисовна		Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
5.	Самойлова Ольга Васильевна	высшая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

### Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин

	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
1	Берг Марина Витальевна	24.06.2019г.	9

### Согласовано на заседании научно-методического совета

Дата заседания НМС	№ протокола
24.06.2019	8

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	<b>49.02.01</b>	<b>Физическая культура</b>	
укрупненной группы специальностей	<b>49.00.00</b>	<b>Физическая культура и спорта</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Физическая культура» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

в вариативную часть циклов ППССЗ

-
---

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
3. создавать интерактивные дидактические материалы к уроку;
4. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса использованием

- |    |   |
|----|---|
|    | <i>интерактивного оборудования*</i> ;   |
| 5. | использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности; |
| 6. | <i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью**</i>   |
| 7. | <i>использовать интерактивное оборудование на различных этапах урока, применять проекционное оборудование в образовательном процессе*</i> .               |

\* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

\*\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;  |
| 2. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; <i>мультимедийных технологий</i> ; |
| 3. | возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;   |
| 4. | назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.  |

\* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

\*\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>132</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>16</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>116</b>	часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия, из них:	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) и и.п.</b>	<b>116</b>
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	
3.2	реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»	
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»	2/4
ОК 2,5,6 З – 1, 4 У – 1	Содержание учебного материала	
	1 <b>Техника безопасности. Состав ПК.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК).	2/4
	2 <b>Основные устройства ПК.</b> Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти.	
	3 Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера.	
	4 Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники).	
	5 <b>Основы применения ТСО в образовательном процессе.</b> Основы применения ТСО в образовательном процессе. Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.	
Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»	2/7
ОК1, 2, 4 ПК 3.5 З – 1, 4 У – 1, 2	Содержание учебного материала	
	1 <b>Программное обеспечение ПК.</b> Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.	4/7
	2 <b>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux.</b> Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.	
	3 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.	

1	2	3
Раздел 2.	«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»	
Тема 2.1.	«Технология обработки графической информации»	2/11
ОК 5, 7, 9 ПК 3.2, 5.1, 5.2 3 – 2 У – 2, 4	Содержание учебного материала	
	1 Технология обработки графической информации. Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	2/11
	2 Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. Сканирование изображений.	
	3 Технология создания и редактирования векторных изображений.	
Тема 2.2.	«Технология обработки текстовой информации»	2/17
ОК 5, 7 ПК 5.1 ПК 5.3 3 – 2, 3, 4 У – 2	Содержание учебного материала	
	1 <b>Возможности использования текстового процессора в работе воспитателя.</b> Возможности использования текстового процессора в работе воспитателя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	2/17
	2 <b>Вставка объектов. Сноски. Списки.</b> Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.	
	3 Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.	
	4 <b>Таблицы. Диаграммы.</b> Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью.	
	5 <b>Сканирование текстов.</b> Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.	
Тема 2.3.	«Технология создания публикаций»	1/9
ОК 8 ПК 5.4 3 – 2 У – 2, 3	Содержание учебного материала	
	1 <b>Интерфейс Microsoft Publisher.</b> Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание	1/9
Тема 2.4.	«Технология обработки числовой информации»	1/14
ОК 2, 8 ПК 3.5, 5.4, 5.5 3 – 2 У – 2, 3	Содержание учебного материала	
	1 <b>Технология обработки числовой информации.</b> Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии воспитателя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.	1/14
	2 Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.	
	3 Форматирование данных. Условное форматирование.	
	4 Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.	
	5 Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.	
	2 семестр	
Тема 2.5.	«Технология обработки мультимедийной информации»	2/12
ОК 1, 2, 5 ПК 3.2 ПК 5.1 3 – 2 У – 2	Содержание учебного материала	
	1 <b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b> Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.	2/12
	2 Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации и ее проведение.	
	3 Организация анимации и интерактивной презентации.	



	4	<i>Возможности использования интерактивной доски SMART Board в работе воспитателя.</i>	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>«Технология хранения информации»</b>		<b>1/14</b>
<b>ОК 5, 8</b> <b>ПК 3.5</b> <b>З – 1, 2, 3</b> <b>У – 1, 2, 4</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Возможности использования СУБД для обеспечения образовательного процесса.</b> Возможности использования СУБД для обеспечения образовательного процесса. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	1/14
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.	
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 2.7.</b>	<b>«Сетевые информационные технологии»</b>		<b>1/14</b>
<b>ОК – 1-9</b> <b>ПК – 5.2</b> <b>ПК-5.5</b> <b>З – 3</b> <b>У – 3, 4</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Сервисы сети Интернет.</b> Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.	1/14
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет.	
	3	<b>Ресурсы сети Интернет.</b> Правовые аспекты использования Интернет-ресурсов в образовании. Авторские права в Интернете.	
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.	
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	
<b>Раздел 3</b>	<b>«Педагогическое программное обеспечение»</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Обзор педагогического программного обеспечения»</b>		<b>1/14</b>
<b>ОК – 5</b> <b>ПК-3.2</b> <b>ПК-5.5</b> <b>З – 2</b> <b>У – 3, 4</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Обзор педагогического программного обеспечения.</b> Понятие педагогического программного средства Основные типы программ, применяемых в образовании.	1/14
	2	Компьютерные развивающие среды проектного типа.	
	3	<i>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</i>	
	4	<i>Цифровая лаборатория для дошкольников. Интерактивная песочница</i>	
	<b>Зачет</b>		<b>1</b>
	<b>Всего:</b>		<b>132 (16/116)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	кабинетом информатики и информационных технологий,
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4.	мастерской	№ 3 «Физическая культура, спорт и фитнес»

#### 3.1.4.Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Лаборатория</b> обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений,кабинетом теории информации,операционных систем и сред		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	сканер	1
6.	гарнитура	10
7.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Схемы по разделам курсов:	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

#### Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет</b> информатики и информационных технологий		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки SVEN 704	1

3.	Экран	
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

### Оборудование учебного кабинета № 113

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, организации и принципов построения информационных систем, разработки веб-приложений, кабинетом метрологии и стандартизации		
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся,	24
	в том числе индивидуальное рабочее место студента	12
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Металлический шкаф-сейф	1
4.	Подставка для системного блока	3
5.	Тумба на колесиках с 3 ящиками	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер в сборе РАДАР для студии дизайна	1
2.	Монитор	25
3.	Системный блок	13
4.	Принтер	1
5.	Коммутатор D-link	1
6.	Гарнитура	10
7.	Колонки	1
8.	Комплект оборудования для аудитории онлайн обучения	1
<b>III.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	ОС Windows 7 Профессиональная, ОС Windows 10 Профессиональная	13
2.	Пакеты прикладных программ MicrosoftOffice 2013, 2016	13
<b>3.</b>	<b>БраузерыInternet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox</b>	13
4.	Антивирусная программа Касперский	13

5.	Среда программирования ПервоРоботLEGO	10
6.	Программный продукт виртуализации для операционных систем VirtualBox-5.1.22-115126-Win	13
7.	Интерактивное программное обеспечение SmartBoardSoftware	4
8.	Настольная издательская система scribus-1.4.6-windows-x64	13
9.	Графический редактор для фотографии, дизайна, живописи GIMP 2.8.22	13
10.	Среда разработки ПО RadStudioXE7	12
11.	Архиватор 7 zip	13
12.	Программа для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо жизни	13
13.	Программа удаленного администрирования TeamViewer	1
14.	Пакеты прикладных программ: LibreOffice_5.3.4_Win_x86 LibreOffice_5.3.4_Win_x86_helppack_ru	13
15.	Программа для записи действий на экране bbfex4_rus (создание скринкастов)	13
16.	Система трехмерного проектирования Kompas3D LT V12	13
17.	Аудиоредактор звуковых файлов audacity-win-2.1.1	13
18.	Программа для открытия и просмотра файлов PDFAcroRdrDC1700920044_ru_RU	13
19.	Консольный файловый менеджер Far30b4949.x64.20170503	13
20.	flash_player_11_active_x	11
21.	Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса npp.7.4.2.Installer	13
22.	Среда программирования PascalABCNETWithDotNetSetup	13
23.	Программное обеспечение для видеоконференций VideoMost-lite_win_38.0.1.108	13
24.	Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView-2.1-Setup	13
25.	Программа для просмотра и конвертирования графических файлов XnView-win-full	13
26.	Распределенная система для управления версиями разрабатываемых файлов Git	12
27.	Кроссплатформенная сборка веб-сервера opensslserver	13
28.	Язык программирования python-3.6.2	13
29.	Графический редактор yEd-3.17.1	12
30.	Интегрированная среда разработки для языка программирования Pythonpycharm-community-2017.2.3	13
31.	mysql-connector-odbc-5.3.4-winx64	12
32.	Интегрированная среда разработки visualStudio	13
33.	Программное обеспечение LegoWedo	13
34.	Программное обеспечение LegoMindstorms	12
<b>IV.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
1.	Видеофильмы: - единый урок по кибербезопасности в сети – 2014 год ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc">http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc</a> ); - единый урок по кибербезопасности в сети – 2015 год ( <a href="http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok">http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok</a> ); - электронный учебник «Информатика» 2 курс ( <a href="http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distsipline-informatika-ii-kurs">http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distsipline-informatika-ii-kurs</a> ), (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	Демонстрационный экземпляр

2.	Презентации по всем разделам курса: - электронные презентации 2 курс, Раздел 1 «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»; - электронные презентации 2 курс, Раздел 2. «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»; - электронные презентации 2 курс, Раздел 3. «Педагогическое программное обеспечение» (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	Демонстрационный Экземпляр 6 6 14
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - учебники и пособия	Комплект 5 экз. Комплект 5 экз.
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - практические работы, 2 курс, Раздел 1 «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»; - практические работы 2 курс, Раздел 2. «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»; - практические работы 2 курс, Раздел 3. «Педагогическое программное обеспечение» (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	5 14 4
3.	Материалы по организации самостоятельной работы: - материалы для самостоятельных работ по разделам	Демонстрационный экземпляр
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	

### **Оборудование мастерской № 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
1	Интерактивная панель SMART	1
2	Ноутбуки с периферийным и сетевым оборудованием	16
3	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
4	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	1
5	Веб-камера	1

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ляхович, В.Ф., Молодцов, В.А. Основы информатики (СПО): учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.Ф Ляхович, В.А Молодцов. – М.: КноРус, 2016. – 348 с.

2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр Академия, 2013. – 379 с.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.Л. Федотова. – М.: Инфра-М, Форум, 2015. – 368 с.
4. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. MoodleDocs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.moodle.org/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Бесплатные веб-приложения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Копилка уроков. Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/mastier-klass-sozdaniie-i-viedieniie-piersonal-nogho-saita-kak-sostavliaiushchaia-chast-informatsionnoi-kul-tury-uchitielia>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Movavi [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Nethous. Создание сайтов для учителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nethouse.ru/gotovye-sajty/sozdat-sait-dlya-uchitelja-nachalnyh-klassov>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
8. SmartПоддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>, свободный. - Загл. с экрана.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eor.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

#### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
3.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
4.	владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью	Практические работы
	<b>Усвоенные знания</b>	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы
4.	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы